

# O NAS

GAZETKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 63

NUMER 52

GRUDZIEŃ 2013 – STYCZEŃ 2014



## NAJPIĘKNIEJSZE TRADYCJE I ZWYCZAJE ŚWIĄTECZNE

Święta Bożego Narodzenia to przede wszystkim czas spędzony z rodziną, pierwsza gwiazdka, pięknie przystrojona choinka i opłatek. Każdy na to czeka, ale niewielu z nas wie, jakie znaczenie mają te zwyczaje.

A więc zacznijmy od początku ...

### *PIERWSZA GWIAZDKA*

Jest symbolem Gwiazdy Betlejemskiej, której pojawienie się towarzyszyło narodzinom Jezusa. Dzięki niej pasterze oraz Trzej Królowie mogli dotrzeć do miejsca narodzin Zbawiciela. Dziś oczekujemy pierwszej gwiazdy, jaka pojawi się na wigilijnym niebie. Dopiero, gdy ona zabłyśnie, możemy, według tradycji, sięść do stołu i podzielić się opłatkiem.

### *OPLATEK*

Jego nazwa wzięła się z łacińskiego słowa „oblatum” i znaczy tyle co dar ofiarny. Jest to cienki kawałek wypieczonej mąki pszennej i wody. Dzielenie się chlebem ma korzenie w pogańskich tradycjach. Z czasem przeszło ono na stałe do zwyczajów chrześcijańskich, a dziś dzielimy się opłatkiem przed wieczerzą wigilijną.

### *SIANKO WIGILIJNE*

Kładziemy je pod białym obrusem na stole, przy którym będziemy spożywać wigilijną kolację. Symbolizuje miejsce, w jakim przyszedł na świat Jezus.

### *CHOINKA*

Ubierana zazwyczaj w dzień wigilijny lub wcześniej – 23 grudnia. Drzewko bożonarodzeniowe pojawiło się już w XVI wieku. Tradycja narodziła się w Alzacji. Wieszamy na niej różnorodne ozdoby, czasem wykonane własnoręcznie. Dawniej wieszano też słodczyce, orzechy, jabłka. Na czubku umieszczamy na ogół gwiazdę.

### *KOLEĐY*

Śpiewamy je przy wigilijnym stole. Są to pieśni, które opowiadają o narodzeniu Jezusa. Najstarsza polska kolęda „Zdrów bądź królu anielski” pochodzi z ok. 1420 roku. Natomiast najbardziej znaną na świecie kolędą jest „Cicha noc”.

### *PREZENTY*

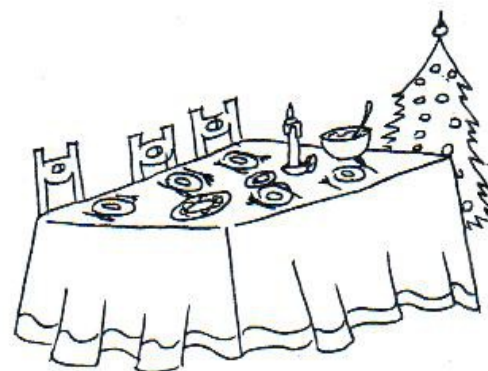
Chyba najprzyjemniejszy (dla wielu) zwyczaj bożonarodzeniowy. Mają upamiętniać dary, jakie Trzej Królowie złożyli małemu Jezusowi. Czasem są to drobiazgi, którymi obdarowujemy najbliższych, ale najważniejsze jest to, że chcemy naszymi podarunkami sprawić bliskim przyjemność.

### *PASTERKA*

Tradycyjna msza odprawiana w nocy z 24 na 25 grudnia. Symbolizuje czuwanie pasterzy przy żłóbku. Jest to jeden z najważniejszych momentów podczas Świąt Bożego Narodzenia.

Opracowała

Martyna Michalak z kl. VI a



## CO NAJBARDZIEJ CENIMY W ŚWIĘTACH BOŻEGO NARODZENIA ?

Kiedy zaczęłam zadawać to pytanie, okazało się, że dla dzieci święta to przede wszystkim prezenty, choinka, pyszne jedzenie i oczywiście spotkania z rodziną.

A co cenią w świętach osoby dorosłe? Zapytałam kilka z nich:

- *Mile spotkania w gronie rodzinnym* (pani Grażyna Piekutowska).
- *Obecność najbliższych w zdrowiu i miłości* (pani Marta Murawska – Gierszewska).
- *Spotkania z rodziną oraz dzielenie się opłatkiem* (pani Danuta Jaśkiewicz).
- *Rodzinne spotkania w pięknej świątecznej atmosferze* (pani Małgorzata Goszczyńska).
- *Niezwykłą atmosferę kolacji wigilijnej, kiedy zapominamy o kłopotach i nieporozumieniach oraz niesamowity smak wigilijnych potraw. To dziwne, ale te same potrawy przygotowane w innym czasie smakują zupełnie inaczej* (pani Krystyna Sajdak).

Wypowiedzi zebrała

Marta Siekierska z kl. V d

## ŚWIĄTECZNE PREZENTY

Kiedy zbliżają się Święta Bożego Narodzenia, każdy z nas zaczyna myśleć o prezentach. Lubimy je dostawać, ale też obdarowywać innych. O te wymarzone i oczekiwane pod choinką prezenty zapytałam kilka osób:

- *W tym roku nie mam konkretnych życzeń związanych z upominkiem pod choinkę.*

*Największą frajdę zawsze sprawia mi rozpakowywanie prezentów, których zawartość jest wielką niespodzianką. Mam nadzieję, że tym razem Gwiazdor miło mnie zaskoczy* (pani Karolina Siudzińska).

- *Może wyjazd za granicę w jakieś piękne miejsce* (pani Katarzyna Jankowska).
- *Na ogół nie myślę o prezentach. Lubię niespodzianki, więc jeśli już znajdę dla siebie coś pod choinką, długo zwlekam z rozpakowaniem – ten moment niepewności i oczekiwania jest chyba najprzyjemniejszy* (pani Krystyna Sajdak).
- *Płyte z muzyką* (pan Piotr Ciesielski).

Wypowiedzi zebrała

Sara Kuzimska z kl. V d



## WYMARZONA CHOINKA

Jedną z pięknych tradycji Świąt Bożego Narodzenia jest ubieranie choinki. Każdy z nas zupełnie inaczej wyobraża sobie to drzewko.

Jak? - o to postanowiłam zapytać kilka osób:

- *Moja wymarzona choinka może być nawet mała. Musi być prawdziwa, a nie sztuczna. Musi pięknie pachnieć i być ozdobiona ręcznie robionymi ozdobami. Oczywiście pod choinką musi być dużo prezentów* (Dorota Mockiewicz z kl. Vd).

- *Moja wymarzona choinka musiałaby być duża, aż do sufitu. Ozdobiona świecącymi lampkami i dwukolorowymi bombkami. Oczywiście koniecznie z przepięknym złotym czubkiem. Moja wymarzona choinka jest skromna, ale piękna* (Anna Grzonka z kl. Vd).

- *Moja wymarzona choinka musi być zielona, żywa, duża, pachnąca, świeża i ładnie ozdobiona* (pani Gabriela Kilisz – wicedyrektor).

- *Moja wymarzona choinka musi być wysoka, z kolorowymi lampkami oraz mieniącymi się złotymi łańcuchami. Powiesiłabym na niej czerwone, niebieskie, srebrne i złote bombki, również taką z miom imieniem. Na czubku powinna znaleźć się złota gwiazda. Po nadejściu zmierzchu, zapalałabym lampki* (Julia Pawlak z kl. Vd).

- *Moja choinka jest cała niebieska. Gałązki oplatają białe migające gwiazdeczki. Na samej górze wisi wielka niebieska gwiazda. Bombki są okrągłe i trójkątne. Wiszą niesymetrycznie. Pod choinką leżą gigantyczne prezenty. To oczywiście moja wymarzona choinka!* (Aleksandra Kortas)

Wypowiedzi zebrała  
Agata Wnęk z kl. V d



## ŚWIĄTECZNE CIEKAWOSTKI,

### CZYLI CZY WIECIE, ŻE ...

- Największa „ludzka” choinka powstała w Rumunii z 1200 osób, które stanęły tak, że utworzyły kształt choinki. Rekord próbowano również pobić w Poznaniu, tam choinkę stworzyło 1055 osób.

- Największa choinka z czekolady miała 9,75 m wysokości i ważyła 4 tony.

- Największa świecąca świąteczna ozdoba powstała w Australii. Do jej stworzenia zużyto 50 kilometrów taśmy LED i składała się z 502165 lampek.

- Największy domek z piernika powstał w Teksasie i zajmuje ponad 1000 metrów sześciennych. Ma 18 m długości i 12,8 m szerokości. Na ciasto piernikowe zużyto 3265 kg mąki i 7200 jaj.

Ciekawostki zebrał

(na podstawie rekordów Guinnessa)

Marcin Bicki z kl. VI f



## CO SŁYCHAĆ W SAMORZĄDZIE

O pracę samorządu uczniowskiego zapytałam panią Dorotę Sztalmirską (nauczyciela informatyki i opiekuna SU):

- Mija pierwsze półrocze pracy samorządu z nowymi władzami. Co udało się osiągnąć i jakie są dalsze plany?
- *Samorząd szkolny podjął wiele rozmaitych akcji mobilizujących uczniów do aktywnego włączenia się w życie szkoły. Zorganizowano m.in. bardzo lubiane przez uczniów dyskoteki i zabawy szkolne, przeprowadzono akcję charytatywną „Świąteczna paczka”, w którą aktywnie włączyli się uczniowie oraz nauczyciele. Zorganizowano również akcję „Góra grosza”, dzięki której udało się zebrać ponad 5 kg monet. Samorząd pomaga również bydgoskiemu schronisku dla zwierząt. Współpracuje z biblioteką szkolną, świetlicą oraz pedagogiem, jest otwarty na współpracę z wszystkimi uczniami i nauczycielami. Przed nami kolejne półrocze i nowe wyzwania, ale o tym opowiem następnym razem.*

Dziękuję za rozmowę

Weronika Kosowska z kl. VI f

## FERIE W SZKOLE

O zbliżających się feriach zimowych i propozycjach ich spędzenia rozmawiałyśmy z panem Przemysławem Kotłowskim (wicedyrektorem);

- Zbliżają się ferie zimowe. Co nasza szkoła przygotowała dla uczniów?
- *W szkole w czasie ferii zimowych odbywa się kilka form spędzania wolnego czasu. Jak każdego roku uczniowie będą mogli korzystać z basenu. Nauczyciele wychowania fizycznego organizują również półkolonie sportowe z zajęciami w sali gimnastycznej, sali informatycznej, na basenie oraz z wyjazdami do kina i kręgielni. Natomiast klub sportowy działający przy naszej szkole organizuje dwie formy wyjazdowe w Murzasichlu dla pływaków i w Poroninie dla koszykarek. Prawdopodobnie odbędą się też półkolonie taneczne.*
- Czy uczestnicy ferii w szkole ponoszą jakieś koszty?
- *Koszt 10-dniowych półkolonii to 150 zł. Za wyjazd do Murzasichla (8-15 II) trzeba zapłacić 950 zł, a do Poronina (31 I – 10 II) 1050 zł.*
- Czy każdy uczeń może skorzystać z tych propozycji?
- *Oczywiście. Na wszystkie te formy mogą zgłaszać się wszyscy zainteresowani uczniowie naszej szkoły.*

Dziękujemy za rozmowę

Sara Kuzimska i Marta Siekierska z kl. V d

## BEZPIECZNE FERIE

O bezpieczeństwie podczas zimowych zabaw rozmawiałyśmy z panią Małgorzatą Tomkiewicz (pedagogiem szkolnym):



- Zbliżają się ferie zimowe. Jakich rad udzieliłaby Pani uczniom, aby bezpiecznie je spędzili?

- *Przede wszystkim radziłabym, aby dzieci wypoczywały aktywnie, tzn. uprawiając sport, korzystając z różnych ofert, np. naszej szkolnej lub innych instytucji. Do minimum ograniczyć korzystanie z komputerów, TV. Warto zorganizować sobie czas, spotykając się z koleżankami i kolegami. Jest dużo ciekawych gier planszowych, zabaw, które bawią i jednocześnie uczą, pozwalając być blisko innych ludzi. Właśnie w czasie wolnym mamy możliwość spotykania się z innymi dziećmi, więc korzystajcie z tego. Mówiąc o bezpieczeństwie warto zwrócić uwagę na bezpieczne zachowanie w domu, np. nie wpuszczać nikogo obcego, nie udzielać informacji o rodzinie przez telefon czy domofon.*

- Czy wszystkie zabawy zimowe są bezpieczne?

- *Trudno mówić o zabawach domowych, gdy nie ma śniegu. Życzę wam, aby sytuacja się zmieniła. Jeśli jeździmy na sankach to w bezpiecznej odległości od ulicy (najlepiej na przeznaczonych do tego specjalnych górkach saneczkowych). Bawiąc się śnieżkami uważajcie, by w śniegu nie znalazły się np. kamienie, które mogą wyrzucić krzywdę innej osobie.*

*Na ferie życzę wszystkim dużo śniegu i jeszcze więcej zdrowego rozsądku.*

Dziękujemy za rozmowę

Natalia Popiesz i Marta Chruszcz z kl. V e

## Ludzie i ich pasje

O zdobieniu przedmiotów techniką decoupage rozmawiałyśmy z panią Bożeną Głuszczyńską (nauczycielem bibliotekarzem):

- Co to jest decoupage?

- *Decoupage to technika ozdabiania przedmiotów, popularna od XVII wieku. Co kilkadziesiąt lat przeżywa ona renesans i tak właśnie jest obecnie. Polega ona na ozdabianiu różnych przedmiotów wycinanymi lub wyrzwanymi motywami z papierów lub serwetek i pomalowaniu co najmniej kilkunastoma warstwami lakieru, aby przedmiot wyglądał jak pomalowany.*

- Co sprawiło, że zainteresowała się Pani techniką decoupage?

- *Zawsze lubiłam prace ręczne – malowanie, wycinanie, szydełkowanie, haftowanie. Dlatego decoupage bardzo mi się spodobał, bo efekty, jakie można osiągnąć są niezwykle, przedmioty są niepowtarzalne.*

- Czy zdobienie techniką decoupage jest pracochłonne?

- *Decoupage to bardzo pracochłonna technika. Najpierw przedmiot musi być przygotowany do naklejania – przeszlifowany, odtłuszczony i pomalowany farbą podkładową. Następnie należy przygotować elementy do naklejania – wyciąć lub wyrwać z papieru bądź specjalnych serwetek motywy do naklejania, np. rysunki*



*kwiatów. Naklejać należy bardzo delikatnie, aby nie zniszczyć motywów. Potem można wykonać spękania za pomocą specjalnego środka do spękań. Ostatnim, ale najbardziej pracochłonnym etapem jest lakierowanie przedmiotu. Musi on być pokryty co najmniej kilkunastoma warstwami lakieru, a także często szlifowany. To najbardziej pracochłonna technika, jaką do tej pory wykonywałam, ale w ogóle mnie to nie zniechęca – uwielbiam decoupage.*

- Czy każdą rzecz możemy ozdobić?

*- Za pomocą tej techniki możemy ozdobić każdy przedmiot i dlatego jest tak niezwykła. Ja najpierw ozdabiałam małe przedmioty wykonane z drewna, szkła, kartonu lub metalu. Teraz ozdabiam już większe przedmioty – kufry, skrzynie, krzesła. W planach mam ozdobienie komody.*

- Jakie materiały Pani wykorzystuje?

*- Do ozdabiania wykorzystuję papiery do decoupage, serwetki, papier ryżowy. Oczywiście potrzebne są różne farby, preparaty i lakiery oraz oczywiście przedmioty, które chcemy odmienić.*

- Jakich rad udzieliłaby Pani osobom, które chcą zająć się tą techniką?

*- To technika, która wymaga cierpliwości i precyzji, ale warto się nią zająć, bo daje mnóstwo satysfakcji.*

Dziękujemy za rozmowę

Marta Siekierska i Sara Kuzimska z kl. Vd

## ŚWIATOWY DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA

Od wielu lat 25 listopada w naszej bibliotece obchodzony jest Światowy Dzień Pluszowego Misia. O rozmowę na temat misiów i ich święta poprosiłam panią Krystynę Sajdak (nauczyciela bibliotekarza):

- Kiedy i dlaczego obchodzimy Światowy Dzień Pluszowego Misia?

*- Światowy Dzień Pluszowego Misia to święto stosunkowo nowe.*

*Zostało ustanowione dopiero 25 listopada 2002 roku, dokładnie w setną rocznicę powstania tej popularnej maskotki. W tym roku obchodziliśmy więc jego 111 urodziny. Warto wspomnieć, że z powstaniem pluszowego misia wiąże się legenda sięgająca 1902 roku. To właśnie wtedy prezydent Stanów Zjednoczonych – Theodore Roosevelt podczas polowania nie zgodził się na odstrzelenie małego niedźwiadka.*

*Sprawę opisały gazety, pojawiło się również wiele rysunków i karykatur ukazujących prezydenta i niedźwiadka. Popularność misia wykorzystał właściciel sklepu z zabawkami i w ten sposób powstał pluszowy miś. Na cześć prezydenta pluszak został nazwany „Teddy's Bear” (Teddy - od zdrobnienia imienia Theodore). Oczywiście prezydent Roosevelt chętnie wyraził zgodę na wykorzystanie swego imienia.*

*- Kiedy w naszej szkole pierwszy raz zorganizowano obchody Światowego Dnia Pluszowego Misia?*

*- Pierwszy raz Dzień Pluszowego Misia obchodziliśmy w naszej szkole już 11 lat temu. Oczywiście wszystkie działania były skierowane do najmłodszych dzieci, ale uroczystość wzbudziła ogromne zainteresowanie również wśród starszych uczniów.*





*Szczególnym powodzeniem cieszyła się degustacja miodu (przysmaku misiów) oraz wystawa pluszaków w czytelnicy (było ich tyle, że zabrakło miejsca dla uczniów).*

*- Jak ten dzień jest obchodzony w naszej szkole?*

*- Każdego roku nauczyciele bibliotekarze starają się przygotować dla dzieci jakąś niespodziankę. W tym roku najmłodszy uczniowie (z klas 0 i 1) mogli wziąć udział w spotkaniu z misiami, posłuchać wierszy o misiach, wziąć udział w misiowych zabawach, narysować najdłuższą misiową bajkę, obejrzeć w czytelnicy wystawę pluszaków i różnych przedmiotów z wizerunkiem misia, wystawę książek o misiach oraz wystawę prac uczniów z klas 1-3 pt. „Mój Miś”. Każdy otrzymał misiową kolorówkę, zakładkę do książki oraz oczywiście coś słodkiego. Ale chyba największą niespodzianką było pojawienie się pluszowego misia, który bawił się z dziećmi i rozdawał upominki.*



*- Czy ma Pani swojego ulubionego misia?*

*- Oczywiście. Nadal mam swojego misia, którego dostałam na pierwsze urodziny. Nie jest taki mięciutki, jak współczesne misie, ponieważ w środku ma trociny. Nigdy nie miał imienia, to po prostu mój MIŚ. Zawsze też lubiłam Misia Uszatka – za jego opowieści na dobranoc.*

*- Czy dzieci chętnie biorą udział w obchodach Światowego Dnia Pluszowego Misia?*

*- Dzieci zawsze z ogromnym entuzjazmem reagują na przygotowane dla nich niespodzianki. Większość z nich na spotkanie do biblioteki przychodzi z własnym misiem. Chętnie włączają się do zabawy i opowiadają o swoich misiach. A obecność pluszaków w bibliotece (w różnych miejscach) sprawia, że każdy się uśmiecha – taka właśnie jest moc pluszowego misia.*

*Dziękuję za rozmowę.*

*Sara Kuzimska z kl. V d*

## **NASZE AUTORYTETY**

Do tradycji naszej gazetki należy przedstawianie w każdym kolejnym numerze jednego z nauczycieli. Nie pytamy jednak o sprawy szkolne, ale o to, czego na ogół o naszych nauczycielach nie wiemy. Tym razem na pytania odpowiadał pan Maciej Wiśniewski (nauczyciel matematyki):

*- Znak zodiaku?*

*- Lew.*

*- Najchętniej wykonywane zajęcie domowe?*

*- Lubię próbować swoich sił w kuchni. Niektórzy twierdzą, że nawet nieźle mi to wychodzi.*

*- Ulubiony kolor?*

*- Czarny, niebieski.*

*- Ulubiony sport?*



- *Lubię grać w siatkówkę, bilard, tenis stołowy.*
- *Ulubiona potrawa?*
- *Nie mam jednej ulubionej potrawy, lubię próbować nowych smaków.*
- *Hobby?*
- *Lubię odwiedzić teatr i obejrzeć dobry spektakl.*
- *Ulubiony sposób spędzania wolnego czasu?*
- *Czytanie książek, słuchanie muzyki, sport.*
- *Książka, do której Pan często wraca?*
- *Nie wracam do książek, które już przeczytałem, gdyż historie sensacyjne, które lubię, czytane powtórnie nie wywołują już tych samych emocji.*
- *Ulubiony film?*
- *„Nietykalni” - film obejrzały dość dawno temu, pozostał do dziś w pamięci.*
- *Najpiękniejsze miejsce w Polsce?*
- *Zachwycają mnie polskie góry. Widoki ze szczytów są niezapomniane.*
- *Największa wada, zaleta?*
- *Sam chciałbym się tego dowiedzieć. Myślę, że na ten temat mogłyby coś powiedzieć osoby, które mnie znają.*
- *Dewiza życiowa?*
- *„Cieszyć się każdym dniem”.*

Dziękujemy za rozmowę

Michał Frąckowiak i Igor Jankowski z kl. 4 c

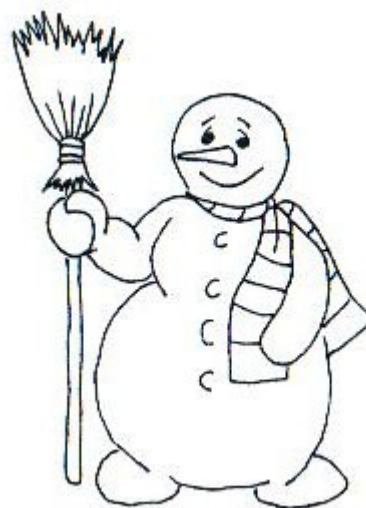
## WKRÓTCE WALENTYNKI

14 lutego obchodzimy walentynki, czyli święto zakochanych. Nazwa pochodzi od imienia św. Walentego – patrona zakochanych (ale również patrona chorych na padaczkę i podagrę). Tego dnia ludzie wysyłają do ukochanych „walentynki”, czyli kartki, listy, wiersze zawierające wyznania miłosne.

Walentynki przywędrowały do Polski ze Stanów Zjednoczonych. Tego dnia jest miło i kolorowo (szczególnie czerwono od dużej ilości serduszek), ale musimy pamiętać, że mamy też własne słowiańskie święto zakochanych, zwane Nocą Kupały lub Sobótką i obchodzone w okresie przesilenia letniego, czyli na początku kalendarzowego lata. Chyba nie jest trudno ocenić, która z pór roku bardziej sprzyja zakochanym ...

Opracowała

Dorota Mockiewicz z kl. V d



**Zespół redakcyjny szkolnej gazetki „O NAS”:** Martyna Michalak VIA, Weronika Kosowska VIF, Marcin Bicki VIF, Marta Chruszcz VE, Natalia Popiesz VE, Anna Grzonka VD, Sara Kuzimska VD, Marta Siekierska VD, Agata Wnęk VD, Dorota Mockiewicz VD, Michał Frąckowiak IVC, Igor Jankowski IVC.

**Szata graficzna:** Anna Grzonka VD, ilustracje archiwalne, fotografie szkolne.

**Opieka nad zespołem redakcyjnym, korekta oraz skład komputerowy:** *pani Krystyna Sajdak*